|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente Paola Bussagli** |
| **Disciplina insegnata Metodologie operative** |
| **Libro/i di testo in uso**Progettiamo e realizziamo, Gatto ed. CLITT  |
| **Classe e Sezione**4I | **Indirizzo di studio**Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale | **N. studenti**  |
|  |
|  |
|  |
| UdA1 **Ripetiamo i punti più importanti**Questo capitolo ha il compito di riprendere in modo schematico gli argomenti trattati gli anni precedenti: **I minori**Contenuti: figure professionali che operano nell’asilo nido modalità di accesso l’inserimento al nido e le sue fasi la programmazione al nido la routine: valenza educativa il gioco il disegno come attività educativa: il disegno rappresentativo Adozione e affido  Conoscenze: l’infanzia e l’importanza del gioco nello sviluppo psicomotorio Obbiettivi minimi: saper individuare spazi e materiali utili in funzione delle attività **L’anziano**Contenuti:                          I giovani anziani e il pensionamento                          L’anziano e la casa                           L’anziano autosufficiente                           L’anziano e la malattia                          L’anziano non autosufficiente L’importanza di raccontare le loro storie  Conoscenze: processo di senescenza e patologie                          longevità e buona qualità della vita                             le strutture di accoglienzaObbiettivi minimi: Comprendere le problematiche dell’età senile              Apprendere le dinamiche psicosociali della terza età **Il disabile**Contenuti:                              Il ruolo della famiglia e l’accertamento della disabilità                             Tipologie di disabilità                              Qualità della vita e disabilità                              L’integrazione scolastica       Conoscenze: le condizioni sociali delle categorie svantaggiate, soprattutto delle persone con menomazioni fisiche e mentali Obbiettivi minimi: saper operare con empatia e professionalità             saper offrire agli svantaggiati una solidale ed efficace relazione d’aiuto**Laboratorio**Contenuti: Arterapia Lavoro individuale con materiale di recupero Laboratorio Comunicazione e Linguaggi CinemaConoscenze: Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d’aiutoObbiettivi minimi: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi privilegiando il linguaggio non verbale |
| 1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)***L’uso consapevole dei social:** Realizzare un dibattito sull’uso distorto dei social e motivare le opinioni sia positive che negative. |
|  |
|  |
|  |

Pisa li 10 giugno 2022 Il docente Paola Bussagli